



DIPLOMADO EN DISEÑO Y REDISEÑO CURRICULAR POR COMPETENCIAS EN EDUCACIÓN MEDIA

Ingresa

www.cerpa.edu.pa

Whatsapp

6747-4405



DESCRIPCIÓN DEL DIPLOMADO

El Diplomado en Diseño y Rediseño Curricular por Competencias en Educación Media tiene como finalidad fortalecer las competencias pedagógicas de los docentes para analizar, diseñar y rediseñar el currículo en el nivel de educación media, considerando las características del estudiante adolescente, las demandas del contexto actual y los requerimientos de la educación orientada al desarrollo de competencias.

El programa aborda los fundamentos del currículo, el análisis del contexto educativo, el diseño curricular por competencias y los procesos de rediseño y mejora continua. Asimismo, incorpora estrategias para la innovación pedagógica, la evaluación del aprendizaje y la integración de metodologías activas que favorezcan el desarrollo del pensamiento crítico, la autonomía y la preparación para la vida académica y laboral.

A través de este diplomado, los participantes desarrollarán habilidades para elaborar propuestas curriculares contextualizadas, analizar evidencias de aprendizaje y aplicar procesos de mejora curricular que contribuyan a elevar la calidad educativa en el nivel de educación media.



OBJETIVO GENERAL DEL DIPLOMADO

Desarrollar en los docentes las competencias necesarias para diseñar y rediseñar el currículo en educación media, aplicando el enfoque por competencias, la evaluación formativa, la innovación pedagógica y la mejora continua, con el fin de fortalecer la calidad del proceso educativo.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL DIPLOMADO

01

Comprender los fundamentos de la transversalidad y el enfoque por competencias en el proceso educativo.

02

Analizar el contexto educativo y las características de los estudiantes como base para la planificación curricular.

03

Diseñar experiencias de aprendizaje por competencias integrando ejes transversales y metodologías activas.

04

Aplicar estrategias de implementación, evaluación y mejora continua en la práctica pedagógica.

05

Comprender las características del desarrollo del estudiante en educación premedia y su implicación en el diseño curricular.

06

Diseñar unidades y experiencias de aprendizaje por competencias adaptadas al nivel de educación premedia.

07

Aplicar procesos de rediseño curricular en educación premedia a partir del análisis de evidencias de aprendizaje.

08

Elaborar propuestas de mejora y rediseño curricular contextualizadas al nivel de educación premedia.

Módulos

MÓDULO 1. Fundamentos de la transversalidad y el enfoque por competencias

- Concepto de transversalidad en la educación
- Enfoque por competencias en el proceso educativo
- Importancia de los ejes transversales en la formación integral
- Relación entre currículo, competencias y transversalidad
- Tendencias actuales en la educación orientada al desarrollo integral

MÓDULO 2. Análisis del contexto educativo

- Principales ejes transversales en la educación contemporánea
- Diagnóstico del contexto y necesidades educativas
- Características del estudiante y diversidad en el aula
- Identificación de oportunidades para integrar la transversalidad
- Análisis de situaciones educativas desde el enfoque transversal

Módulos

MÓDULO 3. Diseño curricular por competencias

- Estructura del diseño curricular por competencias
- Formulación de competencias y resultados de aprendizaje
- Organización de contenidos, actividades y experiencias de aprendizaje
- Secuenciación y coherencia curricular
- Integración de ejes transversales en el currículo

MÓDULO 4. Rediseño curricular y mejora continua

- Principios y procesos del rediseño curricular
- Evaluación del currículo y análisis de su pertinencia
- Innovación educativa aplicada al currículo
- Ajustes curriculares para la inclusión y la diversidad
- Estrategias de mejora continua en el diseño curricular

Módulos

MÓDULO 5. Características del aprendizaje en educación media

- Desarrollo cognitivo y pensamiento abstracto en la adolescencia
- Intereses vocacionales y orientación hacia la vida profesional
- Motivación, autonomía y aprendizaje autorregulado
- Desafíos pedagógicos en el nivel de educación media
- Implicaciones para el diseño curricular

MÓDULO 6. Diseño de unidades de aprendizaje por competencias en educación media

- Diseño de unidades de aprendizaje contextualizadas
- Integración de la transversalidad en asignaturas de educación media
- Diseño de proyectos y actividades complejas
- Metodologías activas aplicadas al nivel medio
- Evaluación del aprendizaje por competencias en educación media

Módulos

MÓDULO 7. Rediseño curricular aplicado al nivel de educación media

- Identificación de necesidades de mejora curricular
- Análisis de resultados académicos y evidencias de aprendizaje
- Ajustes curriculares para atender la diversidad en educación media
- Innovación pedagógica en el rediseño curricular
- Elaboración de propuestas de rediseño curricular

MÓDULO 8. Innovación y mejora curricular en educación media

- Evaluación de la pertinencia del currículo aplicado
- Estrategias para mejorar el desempeño académico
- Integración de proyectos interdisciplinarios
- Seguimiento y evaluación de mejoras curriculares
- Presentación de propuestas de innovación curricular

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA



- Díaz Barriga, A. (2023). Diseño curricular y evaluación por competencias. Trillas.
- Tobón, S. (2024). Socioformación y currículo por competencias. Pearson.
- Perrenoud, P. (2023). Construir competencias desde la escuela. Graó.
- Zabalza, M. (2023). Diseño y desarrollo curricular. Narcea.
- UNESCO (2023). Educación inclusiva y diseño curricular para el siglo XXI.
- OEI (2024). Innovación educativa y mejora curricular en América Latina.

Información General del Diplomado

- Duración: 2 meses (210 horas)
- Modalidad: 100 % virtual y asincrónica
- Plataforma: Canvas by Instructure, una de las plataformas LMS líderes a nivel internacional en educación virtual.

Estructura Académica:

- 📌 8 módulos, desarrollados de forma progresiva, con contenido práctico, aplicado y dinámico.
- 📝 Quizzes orientados a reforzar y consolidar los contenidos abordados.

Virtual

Asincrónico

Canvas

